

## PROPOSTA FORMATIVA

*(elaborata in modo coerente con le finalità e gli obiettivi del PNSD)*

**Titolo** – “LIM base e Cooperative Learning”

**Nome e Cognome del Formatore** Giuliana Lo Giudice

**Percorso base** “Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa”

**Sede del Corso:** Istituto Superiore Edmondo De Amicis - ROVIGO

### Calendario del Corso:

- Data: 2 maggio 2016                      dalle ore 14.15              alle ore 16.15
- Data: 9 maggio 2016                      dalle ore 14.15              alle ore 16.15
- Data: 16 maggio 2016                      dalle ore 14.15              alle ore 16.15
- Data: 23 maggio 2016                      dalle ore 14.15              alle ore 16.15

**Note operative per i corsisti:** il corso verrà svolto in aule con Lim, in forma laboratoriale e collaborativa.

**Abilità già possedute che possono facilitare la fruizione del corso:** semplice gestione del computer (files, cartelle) e uso base di Internet (navigazione)

### Abilità e competenze perseguite:

- ✘ riconoscere la valenza della LIM in ambito didattico
- ✘ Usare le principali funzionalità di una LIM
- ✘ integrare software didattico e risorse web con la LIM
- ✘ progettare una unità didattica interattiva con la LIM secondo il Syllabus Epict
- ✘ sperimentare il Cooperative Learning

### ABSTRACT

La Lim è uno strumento trasversale a tutte le discipline e adatto ad attività didattica in ogni grado e ordine di scuola. Dal lato docente potenzia la didattica, permette un uso della tecnologia in modo semplice anche a chi non ha particolari abilità tecniche, consente di produrre o riutilizzare materiale didattico di ogni tipo, si presta alla progettazione e realizzazione di attività in apprendimento cooperativo. Dal lato studente la Lim risulta coinvolgente e motivante, rivela attitudini e intelligenze multiple, aiuta in alcuni tipi di disabilità, sviluppa la creatività, costituisce un approccio graduale alle tecnologie, educa ad un uso consapevole di risorse digitali di ogni genere e di Internet, potenzia l'apprendimento cooperativo.

Il corso procederà gradualmente a partire dalle funzionalità di base della Lim fino all'acquisizione di una certa autonomia nel progettare uno scenario di apprendimento collaborativo con l'uso della Lim.

Il lavoro a gruppi tra i corsisti permetterà anche di sperimentare tecniche di Cooperative Learning riproponibili in classe.

### Obiettivi perseguiti e risultati attesi dagli studenti

Saper scrivere sulla Lim, annotare su testi, diagrammi, grafici, disegni, slides, video,..  
Saper usare le forme e le penne per creare mappe

## Rete Scuola Digitale Veneta

Saper importare schermate da pagine web, libri digitali, software, ...  
Saper salvare o esportare le lavagne  
Saper riutilizzare a casa il materiale digitale prodotto a scuola  
Saper collaborare secondo i principi del Cooperative Learning  
Acquisire competenze di tipo tecnologico  
Acquisire competenze disciplinari attraverso le risorse digitali.

### Moduli e attività

- **Modulo 1:** cos'è la Lim, funzionalità di base (penne, linee, forme, caratteri, salvataggio).
- **Modulo 2:** funzionalità intermedie della Lim (videate, importazione/esportazione, screenshot, multimedialità).
- **Modulo 3:** risorse Internet e Lim.
- **Modulo 4:** realizzazione di una unità didattica con la Lim.

**Dotazioni tecnologiche e ambienti digitali di apprendimento:** una aula con Lim ogni 5 corsisti; connessione ad Internet, Google Earth, Geogebra, Java abilitato, accesso a Youtube.

**Tecniche di insegnamento attive e cooperative correlate alle tecnologie proposte:** tecniche e modelli di Cooperative Learning (come Corners, teste numerate insieme, Jigsaw).

**Produzioni dei corsisti:** una unità didattica con uso della Lim.

**Esperienze didattiche citate:** esperienze e U.d.A. realizzate nella formazione Epict (certificazione Pedagogica sull'uso delle Tic).

**Adattamento della proposta ai vari ordini e gradi scolastici e ipotesi di gestione a livello sistemico degli input formativi ad uso dei Team per l'Innovazione Digitale.**

Il corso è rivolto agli insegnanti di qualsiasi ordine e grado scolastico e qualsiasi disciplina. Il Team per l'Innovazione Digitale può sperimentare la valenza formativa della Lim in classe e valutare la diffusione dello strumento nella propria scuola. Può progettare un'azione di formazione estesa a partire dalla certificazione (per esempio Epict) di un piccolo nucleo di insegnanti che successivamente dissemina le competenze e le idee a tutti i docenti della scuola. Il Team può inoltre progettare la raccolta di buone pratiche ed unità didattiche legate all'uso della Lim coinvolgendo i Dipartimenti disciplinari.

### Indicazioni bibliografiche

Mauro G., *Insegnare matematica con la Lim*, Mondadori Scuola  
Collana *Insegnare.Lim*, Gruppo Editoriale Raffaello

### Siti web di riferimento

Scuola primaria: <http://www.atuttalim.it/index.php/italiano-recensioni>  
<http://www.maestranonella.it/LIM.html>

## **Rete Scuola Digitale Veneta**

<http://www.robortosconocchini.it/didattica-con-la-lim.html>

<http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/materiali-didattici/In-classe-con-la-LIM/>

<https://www.allcancode.com/web>

Ogni ordine di scuola:

[http://exchange.smarttech.com/index.html?lang=it\\_it#tab=0](http://exchange.smarttech.com/index.html?lang=it_it#tab=0)